

План-конспект урока английского языка Учитель Гунба П.Т.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Тема урока: Space travel

Цель урока: формирование у учащихся обобщенных знаний по теме Space travel

Образовательный компонент цели: закрепление лексического и грамматического материала по теме Space Travel

Развивающий компонент цели: развитие языковых способностей учащихся, умения работать самостоятельно, творческого мышления, готовности к коммуникации

Воспитательный компонент цели: воспитание толерантного отношения к мнению окружающих, поддержание интереса к процессу обучения

Практический компонент: формирование и совершенствование лексических навыков, расширение словарного запаса учащихся по теме, развитие восприятия речи на слух, развитие коммуникативной компетенции.

Задачи урока:

- активизировать употребление тематической лексики
- Отработать грамматический материал по изученной теме
- Совершенствовать навыки аудирования, устной речи, чтения
- Пробудить интерес учащихся к теме «Space Travel»
- Создать условия для формирования у учащихся умений высказывать субъективное мнение по теме

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- активизация во всех видах речевой деятельности употребления лексики по теме «Space Travel»
- Закрепление знаний грамматического материала по теме «Зависимые предлоги»
- Научиться вести диалог-расспрос по теме «Space Travel»
- Понимать на слух речь учителя и одноклассников

Метапредметные:

- Формирование навыков организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии
- Формирование навыков самооценки и взаимооценки
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка

Личностные:

- Формирование навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и сохранения необходимой информации
- Формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения
- Владение эффективными способами организации свободного времени

Ход урока

Этапы	Содержание, деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный этап. Задача - подготовка учащихся к работе	Приветствие: - Good morning everyone! Sit down, please. Let's start Who's absent today?	- Good morning, teacher! ... is/are absent
Мотивация учебной деятельности	Warm up: How are you? What is your mood today? Are you ready to start learning new topic?	Учащиеся отвечают на вопрос о своем настрое в начале урока
Постановка цели и задач урока	Обеспечение включения обучающихся в совместную деятельность по определению цели урока - Dear students, look at the blackboard (на доске высказывание Нила Армстронга - that's one step for man, one giant leap for mankind). So, who said this? What do you think about it? In your opinion, what is the topic of our lesson?	Формулируют тему, цель и задачи урока - Neil Armstrong said this phrase when he began climbing down the ladder of the lunar module Eagle - We guess the topic of our lesson is Space Travel. The aim of the lesson is to form the general knowledge on this topic and be able to express our opinion concerning space traveling
Актуализация знаний	Использование учащимися полученных ранее знаний для включения в тему урока - Let's revise some vocabulary on the topic. Open your copybooks, write down the date. We are going to make a mind map (space travel: planets,	Учащиеся вспоминают лексику по теме космоса, составляя интеллект-карту

Этапы	Содержание, деятельность учителя	Деятельность учащихся
	other objects in space, technology, extra).	
Обобщение и систематизация знаний	Формирование у обучающихся целостной системы знаний - Well done! We have revised the vocabulary on the topic. Now let's look at exercise №2	Учащиеся выполняют задание, тем самым вспоминая и закрепляя изученный материал по теме
Применение знаний и умений в новой ситуации	Now I would like you to read the text that includes new vocabulary	Учащиеся читают текст и выполняют задания по нему
Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция	- In order to see how you've understood the topic, we are going to do the speaking task.	Учащиеся высказывают свое мнение, применяя все знания по теме, используя активный вокабуляр
Рефлексия, формирование выводов по изученному материалу	Акцентирование внимания на конечных результатах учебной деятельности. Инициирование рефлексии обучающихся по поводу своей деятельности на уроке, взаимодействие с преподавателем и одноклассниками.	Ученики формируют выводы по изученному материалу

Этапы	Содержание, деятельность учителя	Деятельность учащихся
Объяснение домашнего задания	Информирование о домашнем задании	Ученики слушают объяснение учителя, задают уточняющие вопросы, записывают домашнее задание
Подведение итогов	Выставление оценок за урок. Подведение итогов	Учащиеся прощаются с учителем